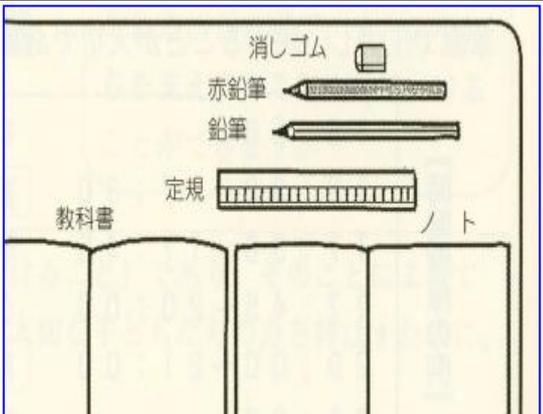


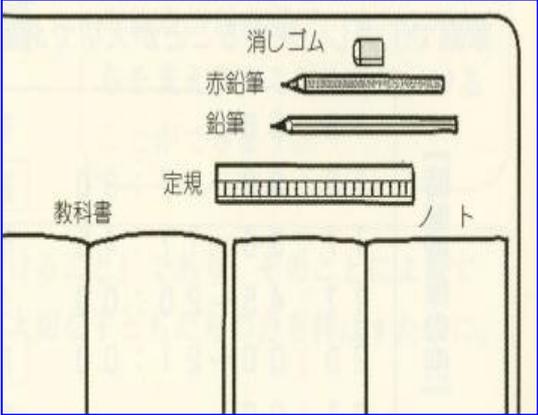
福島中学校区 スタディ7 (5・6年)

～身に付けよう 学習のきまり～

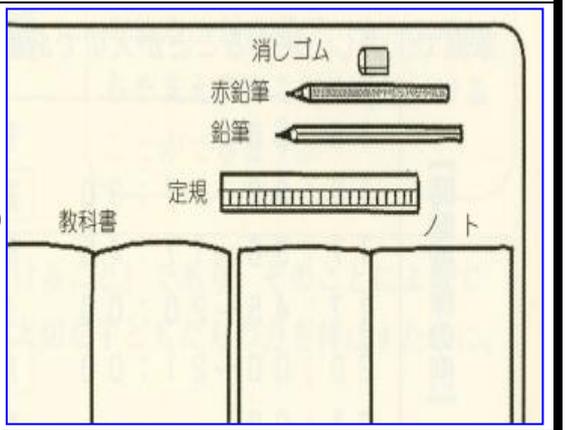
<p>★1</p> <p>あいさつ</p>	<p>○目を合わせ, 体を向け気持ちのこもったあいさつをしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・起立 (背筋をのばして) ・礼 (あいさつの後に) ・着席 (号令に合わせて) 	
<p>学習中</p>	<p>★2</p> <p>書く</p>	<p>○大事なところの色を変えたり, 気付いたことや友達のよい考えを付け加えたりして書こう。</p>
	<p>★3</p> <p>話す</p>	<p>○つなぎ言葉や関連付ける言葉を使って分かりやすく話そう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「まず」「次に」「そして」…「最後に」 ・「同じ考えで～」「ちがう考えで～」 「○○さんと似ている」
	<p>★4</p> <p>聴く</p>	<p>○自分の考えと同じところやちがうところ, 友達の思いを考えながら聴こう。</p>
<p>★5</p> <p>学習の始めと終わり</p>	<p>(始) 授業が始まる前に準備をし, 席について待とう。</p> <p>(終) 授業で使ったものを片付けてから休み時間をとろう。</p>	
<p>★6</p> <p>がくしゅう 学習の どうぐ 7つ道具</p>	<ol style="list-style-type: none"> ①えんぴつ (5本) ②赤えんぴつ (ペン) ③青えんぴつ (ペン) ④けしごむ (よくきえるもの) ⑤じょうぎ ⑥したじき ⑦ノート 	 <p>消しゴム 赤鉛筆 鉛筆 定規 教科書 ノート</p>
<p>★7</p> <p>家庭学習</p>	<p>時間</p>	<p>60分以上</p>
<p>内容</p>	<p>○予習・復習 (共通課題) (選択課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的をもって ・つくえについて ・テレビなどを消して 	

福島中学校区 スタディ7(3・4年)

～身に付けよう 学習のきまり～

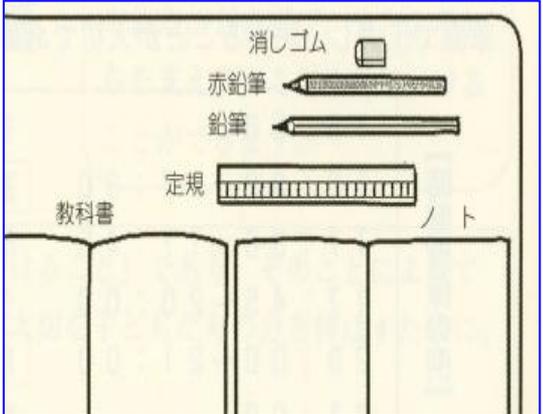
<p>★1 あいさつ</p>	<p>○はっきりとした声^{こゑ}であいさつをしよう。 ・正しいしせい^{ただ}(すわったまま) ・礼^{れい}(あいさつ^{あと}の後に)</p>				
<p>学習中^{がくしゅうちゅう}</p>	<p>書^かく★2 ○自分の考えたこと^{こゝろ}や黒板^{こくばん}に書かれた友達^{ともだち}の考え^{かぎ}を書こう。</p>				
	<p>話^{はな}す★3 ○「は」「を」「に」「へ」^{つか}を使って、最後^{さいご}まではっきり話そう。</p>				
	<p>聴^きく★4 ○相手^{あいて}に体を向けて、うなずきながら話を聴^きこう。</p>				
<p>★5 学習の はじめと お 終わり</p>	<p>○授業^{じゅぎょう}が始まる前^{まえ}に準備^{じゅんび}をし、席^{せき}についてまとう。 ○授業^{じゅぎょう}の後^{あと}には、使^{つか}ったものを片付^{かたづ}けてから休^{やす}み時間^{じかん}をとろう。</p>				
<p>★6 学習の 7つ道具^{どうぐ}</p>	<p>①えんぴつ(5本) ②赤えんぴつ(ペン) ③青えんぴつ(ペン) ④けしごむ(よくきるもの) ⑤じょうぎ ⑥したじき ⑦ノート</p> 				
<p>★7 家庭学習^{かていがくしゅう}</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="293 1727 501 1809">時間</td> <td data-bbox="501 1727 1497 1809">学年×10分+10分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1809 501 2060">内容</td> <td data-bbox="501 1809 1497 2060"> <p>○ふくしゅうを中心に(共通課題) ・目的をもって ・つくえについて ・テレビなどを消して</p> </td> </tr> </table>	時間	学年×10分+10分	内容	<p>○ふくしゅうを中心に(共通課題) ・目的をもって ・つくえについて ・テレビなどを消して</p>
時間	学年×10分+10分				
内容	<p>○ふくしゅうを中心に(共通課題) ・目的をもって ・つくえについて ・テレビなどを消して</p>				

福島中学校区 スタディ7(1・2年)
～身に付けよう 学習のきまり～

<p>★1 あいさつ</p>	<p>○はっきりとした声^{こえ}であいさつをしよう。 ・正しい^{ただ}しせい(すわったまま) ・礼^{れい} (あいさつ^{あと}の後に)</p>	
<p>学習中^{がくしゅうちゅう}</p>	<p>書^かく★2</p>	<p>○正しい^{ただ}えんぴつ^{かた}のもち^か方で書こう。 (もち方^{かた}くんをつかう)</p>
	<p>話^{はな}す★3</p>	<p>○教室^{きょうしつ}のはしま^{こえ}でとどく^{はな}声^{こえ}で話そう。</p>
	<p>聴^きく★4</p>	<p>○あいてに^{からだ}体^むを向^むけて、話^{はなし}を聴^きこう。</p>
<p>★5 学習の はじめと お 終わり</p>	<p>○授業^{じゅぎょう}が始^{はじ}まる前^{まえ}に準^{じゅん}備^びをし、席^{せき}についでまとう。 ○授業^{じゅぎょう}の後^{あと}には、使^{つか}ったもの^{かたづ}を片^{かたづ}付けてから休^{やす}み 時^じ間^{かん}をとろう。</p>	
<p>★6 学習の 7つ道具^{どうぐ}</p>	<p>①えんぴつ(5本) ②赤えんぴつ ③青えんぴつ ④けしごむ(よくきえるもの) ⑤じょうぎ ⑥したじき ⑦ノート</p>	
<p>★7 家庭学習^{かていがくしゅう}</p>	<p>時間</p>	<p>30分</p>
	<p>内容</p>	<p>○ふくしゅうをちゅうしんに(おなじものを) ・つくえについて ・テレビなどをけして ・かぞくのそばで</p>

福島中学校区 スタディ7 (わかば学級)

～身に付けよう 学習のきまり～

<p>★1 あいさつ</p>	<p>○はっきりとした声^{こゑ}であいさつをしよう。 ・正しいしせい^{ただ} (すわったまま) ・礼^{れい} (あいさつ^{あと}の後に)</p>
<p>学習中 がくしゅうちゅう</p>	<p>★2 書く^か ○自分の考えたこと^{じぶん かんが}や黒板^{こくばん}に書かれたことを こゆい字^じで書こう^か。</p>
	<p>★3 話す^{はな} ○教室^{きょうしつ}のはしまでとどく声^{こゑ}で話^{はな}そう。</p>
	<p>★4 聴く^き ○あいてに体^{からだ}を向けて、話^{はなし}を聴^きこう。</p>
<p>★5 学習の はじめと お 終わり</p>	<p>○授業^{じゅぎょう}が始まる前^{まえ}に準備^{じゅんび}をし、席^{せき}についてまとう。 ○授業^{じゅぎょう}の後^{あと}には、使^{つか}ったものを片付^{かたづ}けてから休^{やす}み 時間^{じかん}をとろう。</p>
<p>★6 学習の 7つ道具^{どうぐ}</p>	<p>①えんぴつ (5本) ②赤えんぴつ ③青えんぴつ ④けしごむ (よくきえるもの) ⑤じょうぎ ⑥したじき ⑦ノート</p> 
<p>★7 家庭学習^{かていがくしゅう}</p>	<p>ないよう 内容</p> <p>○出^だされた宿題^{しゅくだい}をきちんとしよう。</p>

