



## 児童の体力の実態を測る「新体力テスト」を行いました。

5月14日(火)に新体力テストを実施しました。当日は市のスポーツ推進員の方にも測定に協力していただきました。当日測定した種目は、「ソフトボール投げ」「長座体前屈」「立ち幅跳び」「反復横跳び」「上体起こし(1年生)」です。子どもたちは、よい記録を出そうとしっかり頑張っていました。

このテスト結果をもとに「**体力向上プラン**」を策定し、体力向上のための取組を実施していきます。昨年度は、本校では「握力」「柔軟性」などに課題があることがわかりました。本校では今年度「**ねばり強く取り組もう、体力づくり!**」という名の運動を行い学級や個人で目標を持って体力づくりに取り組ませています。これからの季節、暑さへの耐性も高める必要があります。計画的に体力づくりを行い、健やかに毎日を過ごせるようにしたいものです。



## 「あいさつ運動」をがんばっています。

今年度も6年生と運営委員会が中心となって「あいさつ運動」(5月27日~6月7日)を実施しています。あいさつが上手にできることは、長峰小の強みになっています。元気な声で気持ちのよい挨拶をしてくれる児童がたくさんいます。それでもまだ課題もあります。「あいさつを進んでする児童とそうでない児童の差がはっきりしていること。」「地域の方々に対して十分あいさつができていないこと。」などです。特に地域の方々へのあいさつについては、もっと頑張りたいところです。ご家庭におかれましても、あいさつ推奨のお声かけをお願いいたします。

## 交通教室を行いました。

5月22日(水)に交通教室を行いました。警察や交通安全推進員の方から道路の歩き方や自転車の乗り方を丁寧に教えていただきました。最近、交通事故のニュースをよく聞くようになりました。本校児童が事故に遭う可能性もあります。子どもたちに交通ルールを守る大切さを伝え、事故を防ぐようにしたいと思っています。**自転車に乗るときヘルメットをかぶること**などご家庭でも指導をお願いします。



## P T A 愛校作業へのご協力、ありがとうございました。

5月26日(日)にP T A 愛校作業をしていただきました。当日は多くの保護者の皆様にご参加いただき、校内の窓拭きや廊下・階段・トイレ磨き、エアコンのフィルター掃除、側溝掃除などをしていただきました。おかげで学校中がきれいになりました。ご協力いただきました保護者の皆様方、またお世話していただきましたP T A 施設整備委員会の皆様、本当にありがとうございました。保護者の皆様に愛校作業をしていただいたことを月曜日に校内放送で子どもたちに伝え、今後も学校をきれいに保つように呼びかけをしました。12月の愛校作業もよろしくお願いいたします。



## 「スタディ7」(学習のきまり)について 【「家庭学習強化週間」へのご協力をお願いします。】

本校には、「**スタディ7**」という学習のきまりがあり学年段階に応じた指導をしています。この「スタディ7」は、福島中学校区の三校において各学年段階で児童生徒に身につけさせる学習のきまりとしてまとめられたものです。ここに示された内容を学校で指導しておりますが、これまで十分徹底していないのが現状です。ご家庭におかれましては、「**学習の7つ道具**」「**家庭学習**」のところをご確認いただき、学習道具の準備やお声かけなどご協力をお願いします。

※ 裏面の「スタディ7(3・4年)」をご参照ください。

### 【お知らせ】

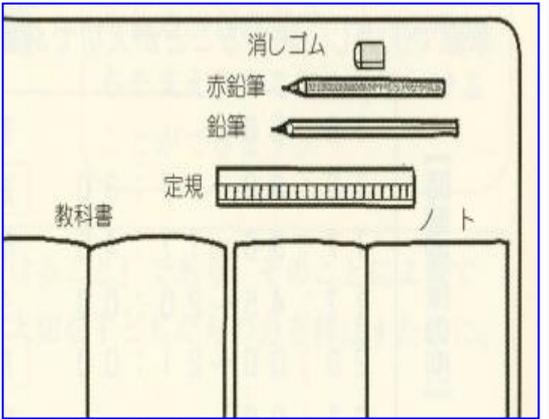
5月も後半に入り気温が上昇してきました。熱中症には十分気をつけたいところです。学校では着帽や水分補給をこまめに行うことなどを指導しています。定期的に暑さ指数(WBGT)を測り、数値が高い場合は、外遊びの時間を短縮したり中止したりします。下校後や休日につきましてはご家庭でも着帽、水分補給のお声かけをお願いいたします。

### 【6月の主な行事】

- 6月 3日(月) ~ 11日(火)  
「スタディ7」(家庭学習強化週間)
- 5日(水) プール掃除
- 13日(木) プール開き
- 18日(火) 福岡県学力調査(5年)
- 21日(金) 授業参観、学級懇談会  
PTA救急救命講習会

# 福島中学校区 スタディ7(3・4年)

～身に付けよう 学習のきまり～

★1	あいさつ	<p>○はっきりとした声<sup>こえ</sup>であいさつをしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しいしせい<sup>ただ</sup>(すわったまま)</li> <li>・礼<sup>れい</sup> (あいさつ<sup>あと</sup>の後に)</li> </ul>	
<b>学習中</b> <small>がくしゅうちゅう</small>	<b>書く</b> <small>か</small>	★2	<p>○自分の考えたこと<sup>こくばん</sup>や黒板に書かれた友達の考えを書こう。</p>
	<b>話す</b> <small>はな</small>	★3	<p>○「は」「を」「に」「へ」を使って、最後まで<sup>さいご</sup>はっきり話そう。</p>
	<b>聴く</b> <small>き</small>	★4	<p>○相手に体<sup>あいて</sup>を向けて、うなずきながら話を聴<sup>き</sup>こう。</p>
★5	<b>学習の 始めと お 終わり</b> <small>がくしゅう はじめ お おわり</small>	<p>○授業が始まる前<sup>まへ</sup>に準備<sup>じゅんび</sup>をし、席<sup>せき</sup>についてまとう。</p> <p>○授業の後<sup>あと</sup>には、使ったもの<sup>つか</sup>を片付けてから休み<sup>やす</sup>時間<sup>じかん</sup>をとろう。</p>	
★6	<b>学習の 7つ道具</b> <small>がくしゅう どうぐ</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①えんぴつ(5本)</li> <li>②赤えんぴつ(ペン)</li> <li>③青えんぴつ(ペン)</li> <li>④けしごむ(よくきるもの)</li> <li>⑤じょうぎ</li> <li>⑥したじき</li> <li>⑦ノート</li> </ol>	
★7	<b>家庭学習</b> <small>かていがくしゅう</small>	<b>時間</b>	学年×10分+10分
	<b>内容</b> <small>ないよう</small>	<p>○ふくしゅうを中心に(共通課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的をもって</li> <li>・つくえについて</li> <li>・テレビなどを消して</li> </ul>	