八女市立長峰小学校 学校だより



# R7 峰の子 ガッツ



令和7年4月22日(火) 八女市立長峰小学校 文責:校長 中村 修介

## 今年度の重点目標は「考えを伝え合って自分を高める子ども」の育成です。

令和7年度の教育活動が始まりました。4月現在の本校の児童数は「355人」です。本年度の本校の重点目標は、「考えを伝え合って自分を高める子ども」の育成です。「考えを伝え合って自分を高 める子ども」の具体的な姿として次の3つをあげています。 〇 よく読み、よく聞き、よく書いて考えを伝え合う子ども 〇 あいさつを大切にし、考えを伝え合いながら、協力し合い、助け合う子ども

考えを伝え合って体力を高める子ども この重点目標を達成するために、これから授業や学校行事などで様々な取組を行い、振り返り、改善をしながら、有意義な教育活動にしていきたいと考えています。生活面では、今年度はこれまで以上に「あいさつ指導」に力を入れていきます。昨年度は掃除指導に力を入れたことで、子どもたちはとても掃除上手になりました。あいさつ指導に力を入れたことで保護者や地域の皆様から「あいさつがよくなった。」と言っていただけるよう、子どもたちにしっかり声かけをしていきたいと思います。本年度も、保護者・地域の皆様方のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

★ 本年度もこの学校だより「R7峰の子ガッツ」を通して学校の様子をお伝えしていきます。

## 元気いっぱいの | 年生が入学しました。(4月9日 入学式)

4月9日(水)に令和7年度の入学式を行いました。今年度の新1年生は 2名です。式の点呼のとき自分の名前を呼ばれると、どの子も元気な声で 「はい」と返事をすることができました。式ではやや緊張の面持ちだった1 年生でしたが、先生の話を最後までしっかりと聞くことができました。式に は6年生も参加し、1年生のお世話をしたり、校歌を披露したりしました。 準備や後片付けもしっかり行うことができ、頼もしい6年生になりつつあります。1年生の子どもたちは、毎日とまどいながらも担任の先生や友達と一 緒に楽しく学校生活を送っています。子どもたちが6年間で多くの学びが得られるよう、学校・家庭それぞれが役割を自覚し、目標を共にしてしっかり 取り組んでいきましょう。ご協力よろしくお願いいたします。





#### 授業参観、 PTA総会、学級懇談会へのご出席ありがとうございました。

4月19日(土)に授業参観、PTA総会、学級懇談会を開催しました。今年度最初の授業参観は、1年生の初々しい学習の姿、2~6年生の進級後の新しい学級で活動する姿を見ていただけ たと思います。子どもたちは保護者の前で少し緊張しながらも、うれしそうな表情でした。 また、その後のPTA総会、学級懇談会には多数ご出席いただき誠にありがとうございました 役員の皆様、ありがとうございました。今年度のPTAの活動の重点は「**親子で始める元気な挨拶 の定着」**です。本校の挨拶をさらによくするために、児童、保護者(地域)、教員が一体となって取り組んでいけたらと思っています。会員の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

### [お知らせ]

最近、天候によっては急に雷がなることがあり、大きな 落雷事故も起きています。下校時に雷がなっているときは 安全確保のため校内に待機させるなどして下校時刻をずら すことがあります。その際はメールでお知らせをいたしま す。また登校時に雷がなっているときは、状況をみて登校 を遅らせるなどの対応をお願いします。

※ 後日「大雨等の際の対応に関するお知らせ」文書を 配布しますので、詳細はそちらをご覧ください。

裏面もご覧ください。

## 【5月の主な行事】

避難訓練 5月2日(金)

> 13日(火) 委員会活動

14日(水) 交通教室

19日(月) 21日(水)、

引き渡し練習につい ては、後日お知らせ 文書を配布します。

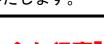
23日(金) 内科検診

25日(日) PTA愛校作業

26日(月) 児童引き渡し練習(1日目)

28日(水) 児童引き渡し練習(2日目)

30日(金) 耳鼻科検診



## 【長峰小学校のホームページの紹介】

長峰小学校ではホームページに本校の様々な情報を掲載していしています。 毎月発行する学校だよりもアップしています。

公式ホームページのURLは、「http://nagaminesho.yame.ed.jp」です。

※ 八女市教育委員会の方針により、ホームページにアップする場合は、個人情報保護の観点から、児童名·職員名は記載しない、または伏せ字にするようにし、写真を掲載する場合は、個人が特定されないようにします。

## ホームページの画面

