



八女市立長峰小学校 学校だより

R7 峰の子 ガッツ



令和7年5月27日(火)

八女市立長峰小学校

文責: 校長 中村 修介

福島中学校区、共通の学習のきまりについて

「スタディ7」の紹介

学年にかかわらず、子どもたちに学習のきまりを守らせたり、基本的な学習習慣を身につけさせたりすることは学力向上のためにもとても重要なことだと考えます。本校には、「**スタディ7**」という学習のきまりがあり学年段階に応じた指導をしています。この「スタディ7」は、福島中学校区の三校において各学年段階で児童生徒に身につけさせる学習のきまりとしてまとめられたものです。ここに示された内容を学校で指導しておりますが、これまで十分徹底していないのが現状です。ご家庭におかれましては、「**学習の7つ道具**」「**家庭学習**」のところをご確認いただき、学習道具の準備やお声かけなどのご協力をお願いします。※裏面の「スタディ7(3・4年)」をご参照ください。

「人権の花運動」をしています(3年生)

今年度3年生は「人権の花」運動に取り組んでいます。ひまわりの花を育てていきます。5月9日には受け渡し式があり、14日には3年生児童みんなで花壇に種植えをしました。「人権の花運動」は、協力して花を育てることにより、生命の尊さを実感する中で、豊かな心を育み、優しさと思いやりの心を体得することを目的として毎年いろいろな学校で実施されています。大切に育て、夏に大きなひまわりの花が咲くことを願っています。



イトマンスイミングスクールでの水泳学習

今年度から水泳の学習は学校のプールではなく、校区内にある「イトマンスイミングスクール」で実施することになりました。スイミングスクールで学習するメリットはたくさんあります。気候や季節に関係なく確実に実施できること、複数の専門のインストラクターから児童一人一人の泳力に合った指導をしていただけること、屋外のプールよりも安全の確保ができることなどです。子どもたちも、楽しく意欲的に学習し、水泳学習を毎回楽しみにしているようです。5月で学習が終わってしまうのは残念ですが、短期集中の水泳学習は効果が高く、次年度につなげることができていると考えています。

全学年で交通教室を行いました。

5月14日(水)に交通教室を行いました。警察や交通安全推進員の方から道路の歩き方や自転車の乗り方を丁寧に教えていただきました。最近、児童の交通事故のニュースをよく聞きます。本校児童が事故に遭う可能性もあります。先日、学校前の道路を渡るとき、横断歩道がないところを渡る児童がいたので指導しました。子どもたちに交通ルールを守る大切さをしっかり伝え、事故を防ぐようにしたいと思っています。交通ルールを守ることや**自転車に乗るときヘルメットをかぶること**などについてご家庭でも声かけをお願いします。学校、家庭、地域で協力して子どもを守りましょう。

P T A 愛校作業のご協力ありがとうございました。

5月25日(日)にP T A 愛校作業をしていただきました。当日は多くの保護者の皆様にご参加いただき、体育館の掃除、倉庫や不要物の整理、エアコンのフィルター掃除などをしていただきました。おかげで普段掃除が行き届かないところがきれいになりました。ご協力いただきました保護者の皆様、お世話していただきましたP T A 施設整備委員会の皆様、ありがとうございました。2回目の愛校作業もどうかよろしくお願いいたします。

【お知らせ】

5月も後半に入り気温が上昇してきました。熱中症には十分気をつけたいところです。学校では着帽や水分補給をこまめに行うことなどを指導しています。定期的に暑さ指数(WBGT)を測り、数値が高い場合は、外遊びの時間を短縮したり中止したりします。下校後や休日につきましてはご家庭でも着帽、水分補給のお声かけをお願いいたします。

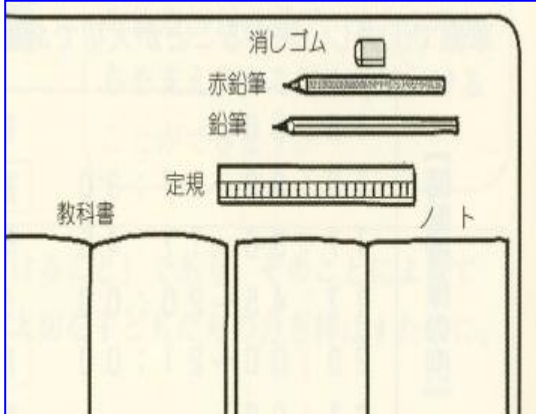
★裏面もご覧ください。

【6月の主な行事】

- 6月 3日(火) 県学力調査
- 2日・6日・9日 耳鼻科検診
- 13日(金) 歯科検診
- 18日(水) 授業参観(人権学習)
- 学級懇談会、PTA心肺蘇生講習
- 27日(金) 岩戸山古墳見学(6年)
- 30日(月) 防犯教室

福島中学校区 スタディ7(3・4年)

～身に付けよう 学習のきまり～

★1	あいさつ	○はっきりとした声 ^{こえ} であいさつをしよう。 ・正しい ^{ただ} しせい(すわったまま) ・礼 ^{れい} (あいさつ ^{あと} の後に)	
学習中 がくしゅうちゅう	書く ^か ★2	○自分の考えたことや黒板 ^{こくばん} に書かれた友達の考えを書こう。	
	話す ^{はな} ★3	○「は」「を」「に」「へ」を使って、最後 ^{さいご} まではっきり話そう。	
	聴く ^き ★4	○相手 ^{あいて} に体を向けて、うなずきながら話を聴 ^き こう。	
★5	学習の 始めと お 終わり	○授業 ^{じゅぎょう} が始まる前 ^{はじ} に準備 ^{まへ} をし、席 ^{じゅんび} についてまとう。 ○授業 ^{じゅぎょう} の後 ^{あと} には、使 ^{つか} ったものを片付 ^{かたづ} けてから休 ^{やす} み時間 ^{じかん} をとろう。	
★6	学習の 7つ道具 ^{どうぐ}	①えんぴつ(5本) ②赤えんぴつ(ペン) ③青えんぴつ(ペン) ④けしごむ(よくきえるもの) ⑤じょうぎ ⑥したじき ⑦ノート 	
★7	家庭学習 かていがくしゅう	時間	学年×10分+10分
		内容	○ふくしゅうを中心に(共通課題) ・目的をもって ・つくえについて ・テレビなどを消して